

مشروع بحث ومعرفة الفتيات: ماذا يمكننا أن نتعلم من البحوث التي تقودها الفتيات في الأردن؟

لقاء عبر الويب

٢٥ يونيو، ٢٠١٨



تقديم حلول لتغيير حياة الشباب والشابات



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



PEPFAR
U.S. President's Emergency Plan for AIDS Relief

YOUTH POWER
LEARNING



معرفة قوة الشباب تقديم حلول لتحسين حياة الشباب

ما هي التنمية الإيجابية للشباب؟

برامج التنمية الإيجابية للشباب تعترف بحقوق الشباب وتؤدي إلى حصول الشباب على الموارد، والقدرة على الاستفادة من هذه الموارد (القوة)، والقدرة على المساهمة في التغيير الإيجابي في أنفسهم وفي مجتمعاتهم، مواطنين بيئة ممكنة تدعمهم.

<http://www.youthpower.org/positive-youth-development>

- معرفة قوة الشباب تقدم حلول عن طريق دمج برامج البحث والتنمية لتحسين قدرات المؤسسات التي يقودها الشباب والمؤسسات التي تخدم الشباب.
- من خلال إشراك الشباب وأسرتهم ومجتمعاتهم المحلية والحكومات في برامج مبتكرة ، نبني مهارات الشباب وقدراته وكفاءاته ؛ نعزز العلاقات الصحية ونقوي البيئة التمكينية ؛ ونعمل على تحويل المنظومات الراهنة.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



PEPFAR
U.S. President's Emergency Plan for AIDS Relief

YOUTH POWER
LEARNING



منح معرفة قوة الشباب الحالية:



- تمّ منح عشر منح لـ:
تقييم، توثيق ونشر العمل الإبداعي في التنمية
الإيجابية للشباب وبرامج الشباب المختلفة.
- الحصول على أدلة في التغيير الجندي في التنمية
الإيجابية للشباب
- الحصول على أدلة في مشاركة الشباب المدنية في
بناء السلام الفعال أو مناهضة التطرف المعنف



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



PEPFAR
U.S. President's Emergency Plan for AIDS Relief

YOUTH POWER
LEARNING



المنحة المقدمة لـ ميرسي كور الأردن: مشروع قوة بحث ومعرفة الفتيات

هدف المشروع هو تزويد الفتيات اليافعات بالمعرفة والقدرات التي تمكنهم من القيام ببحث نوعي، تمكين الفتيات لمتابعة الجهود بخلق مساحات آمنة للفتيات والنساء عبر قيادة بحث خاص بهن بمواضيع تهمهن وتؤثر على حياتهن اليومية، ولمشاركة نتائج هذه التجربة والبحث مع المنظمات الدولية والمحلية، منظمات أمم المتحدة، الحكومة الأردنية والجامعات. من خلال هذه المنحة، سيقوم المشروع بـ:

- بناء مهارات وقدرات مجموعة من الفتيات اللاتي سيتمكن من توفير خدمات البحث لمجتمع التنمية،
- إظهار قدرة الفتيات اليافعات كباحثات وأثر العمل على تمكينهن،
- توثيق ومشاركة نتائج المشروع وقياس مدى تأثير الفتيات الباحثات على مجتمعاتهن لإنشاء مساحات عامة أكثر أماناً والتخفيف من العنف المبني على النوع الاجتماعي

مشروع قوة بحث ومعرفة الفتيات ماذا يمكننا أن نتعلم من البحوث التي تقودها الفتيات في الأردن؟

المركز الإقليمي للفتيات في منظمة ميرسي كور ومنظمة
أكشن آيد

هذا العرض ممكن بدعم من الشعب الأمريكي عن طريق الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (يو أس آيد)، وبدعم من
رئيس أمريكا لخطة الطوارئ للإغاثة من الإيدز (بيفار)، تحت شروط تعليم قوة الشباب، عقد رقم
AID-OAA-I-15-00034/AID-OAA-TO-00011.
آراء المتحدثين في هذا العرض لا تمثل بالضرورة آراء يو أس آيد أو الحكومة الأمريكية.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



PEPFAR
U.S. President's Emergency Plan for AIDS Relief

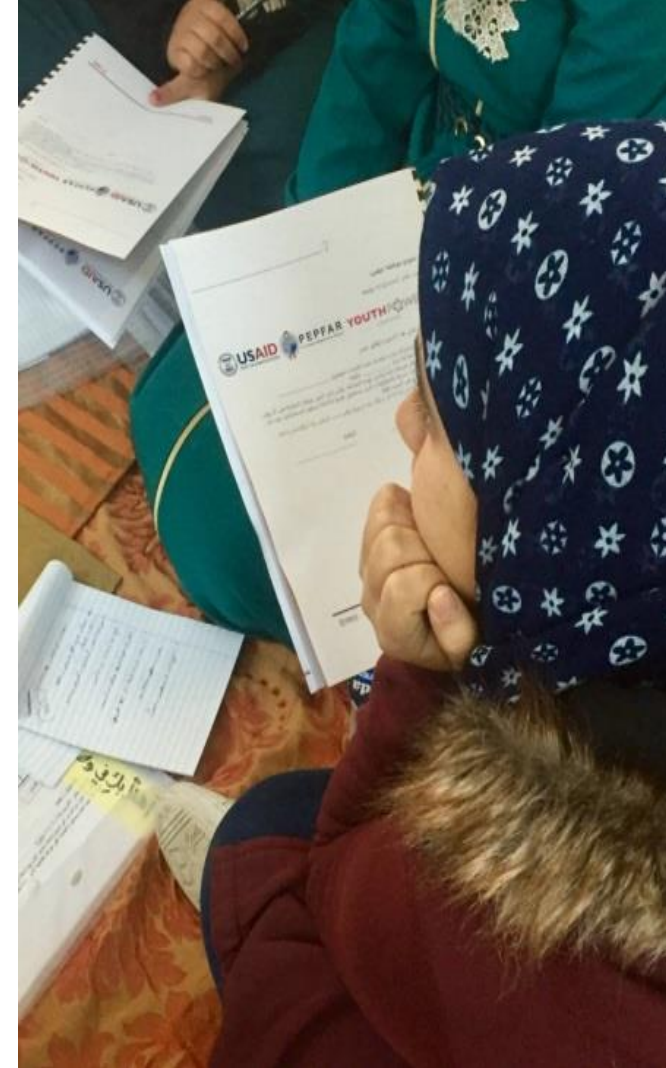
YOUTH POWER
LEARNING



ما الجدوى من البحوث التي تقودها الفتيات؟

«لا أشعر بالحرية بأي شيء. حتى في الملابس التي ألبسها أو الأفكار التي أعتقد بها. أشعر بأن أفكاري مراقبة من قبل أمي وأخي»
-تقرير عن وضع الفتيات في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

«صوت الفتيات شبه غائب في مجتمعنا»
-فتاة باحثة، مادبا



مشروع قوة بحث ومعرفة الفتيات



- تحضير دليل تدريبي مناسب للفتيات عن أساسيات البحث النوعي والبحوث التي تقودها الفتيات
- تعيين وتدريب ثلاثة ميسرات للبحث في منطقة البلقاء، عمّان و مادبا
- تعيين وتدريب ١٨ فتاة باحثة
- تطوير سؤال بحثي في كل وحدة بحث للفتيات
- إجراء ٧٥ مقابلة من قبل الفتيات الباحثات في الثلاثة مناطق
- كتابة نتائج البحث ومشاركتها مع المجتمع المحلي والمنظمات

أكتوبر

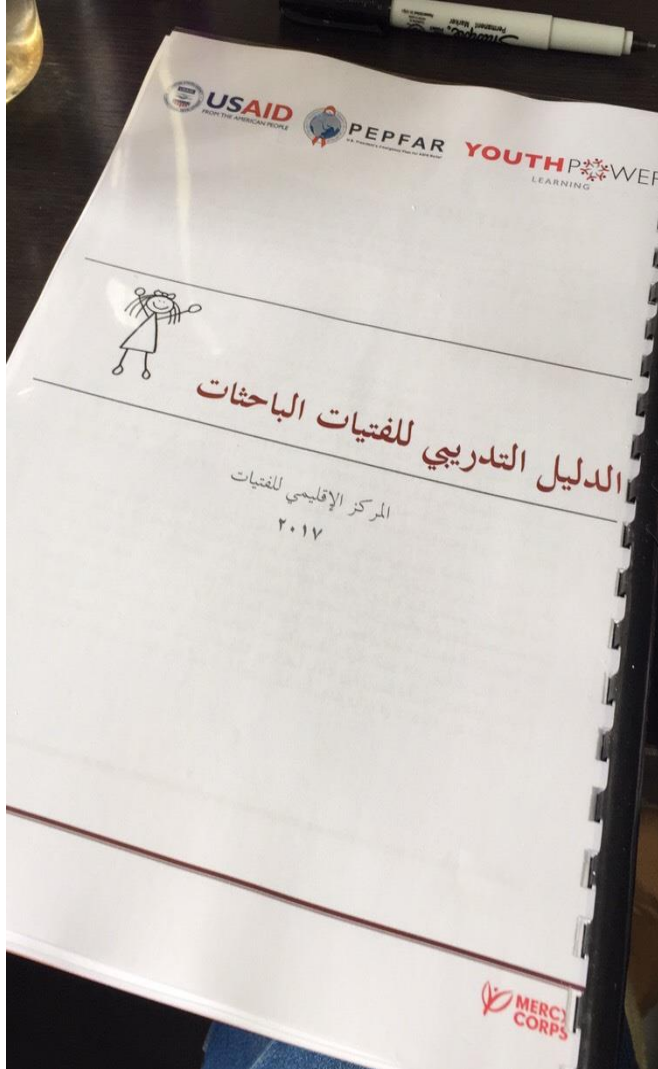
ديسمبر
نوفمبر

يناير

مارس
فبراير

أبريل
مايو

تحضير دليل تدريبي للفتيات الباحثات



- تمّت الاستفادة من تجارب سابقة على مستوى إقليمي ودولي في مجال البحوث التي تقودها الفتيات منها تجربة جيرل أفكت في رواندا
- تمّ تحضير دليل تدريبي للفتيات الباحثات ودليل تدريبي للميسّرات
- الملاحظات التي حصلنا عليها من الميسّرات والفتيات الباحثات سيتمّ الاستفادة منها لتحسين الدليلين

تعيين وتدريب الميسرات

» «هذه المرة الأولى التي أقوم بها بتيسير تدريب عن البحث، تعلمت كيف أطور سؤال بحثي وكيف أقوم بالبحث. أعتقد أن هذه التجربة ستساعدنا في إيجاد أجوبة أعمق للمشاكل التي تواجهها الفتيات» - ميسرة بحث البلقاء



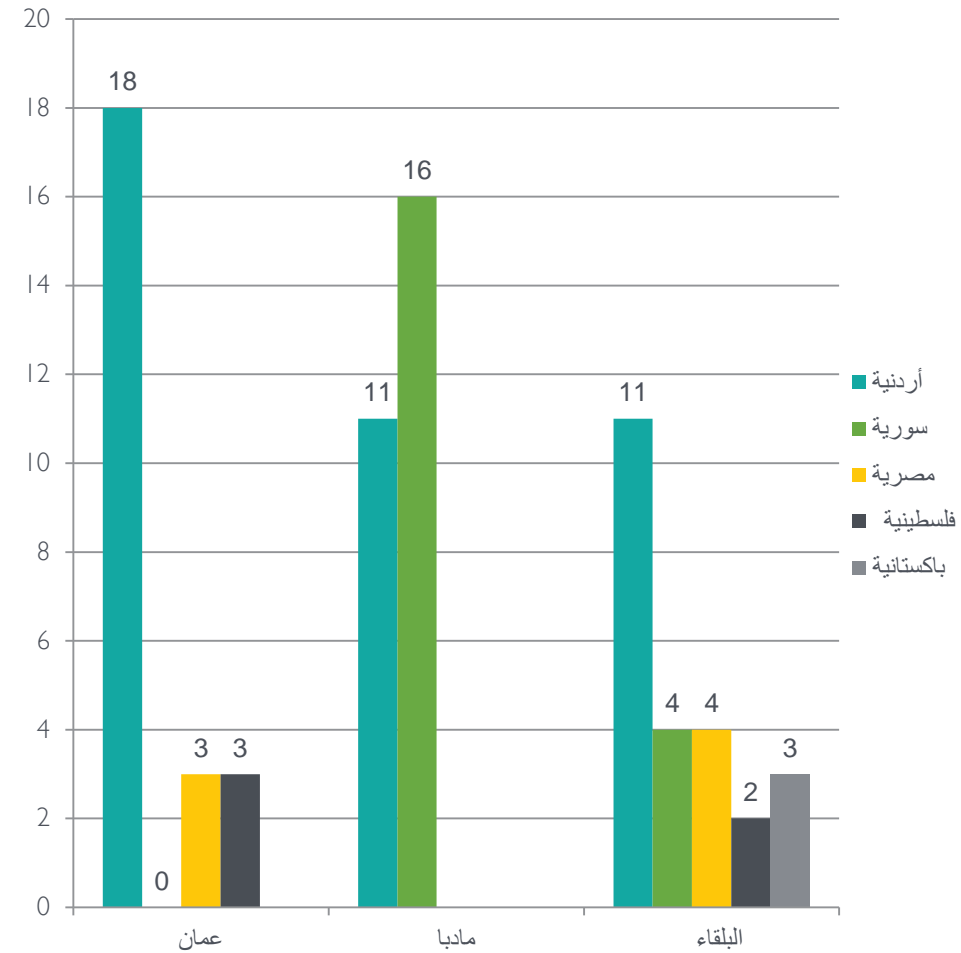
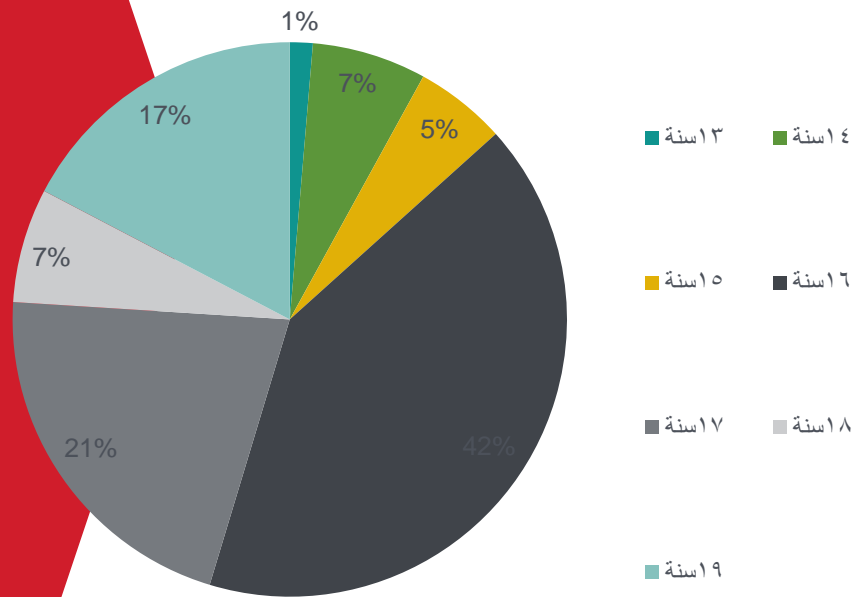
تعيين وتدريب الفتيات الباحثات

» «أشعر أن هذه التجربة ستقوي
من شخصيتي وتعطيني المجال
لأعطي رأيي وأزيد من ثقتي
بنفسي» فتاة باحثة

» «الحلو في هذا المشروع هو أنو
بيتحدى المتوقع من الفتيات
وثقافة العيب» فتاة باحثة



المقابلات بالأرقام



مشاركة نتائج البحث وتجربة الفتيات الباحثات



- تمّ إجراء ثلاثة فعاليات للفتيات الباحثات وعائلاتهن والقادة المجتمعين وجمعيات المجتمع المحلي لمشاركة تجارب الفتيات ونتائج البحث والاحتفال بنهاية المشروع.
- تمّ إعداد تقرير عن المشروع وما تمّ تعلّمه من هذه التجربة ومشاركته مع المنظمات التي تعمل مع الفتيات

وحدة بحث الفتيات- مادبا



■ سؤال البحث:

«ما هي أسباب ظاهرة التحرش في مدينة مادبا؟»

■ أسئلة المقابلات تضمنت التالي:

- ما هو التحرش؟
- برأيك ما هي أسباب التحرش في مادبا؟
- ما هي الأوقات التي يحدث بها التحرش في مادبا؟
- إذا تعرضت للتحرش، كيف تكون ردة فعلك؟
- ما هي طرق الوقاية من ظاهرة التحرش؟
- ما هي المدينة الآمنة بالنسبة لك؟

نتائج البحث- مادبا

■ تعريف التحرش اختلف من فتاة لأخرى

- أنواع التحرش
- عدم الرضا
- «شي ما بدك إياه»
- ثلاثة من أصل ٢٧ فتاة لم تستطع تعريف التحرش

■ أسباب التحرش

- عدم وجود موانع قانونية واجتماعية لإيقاف التحرش والرد عليه
- عدم وجود وعي ديني في المجتمع
- التصرفات «الغير محترمة» من قبل الشباب والشابات
- إحدى الفتيات اللاتي تمت مقابلاتهن أو عزت التحرش إلى عدم وجود قانون يمنع التحرش
- «إنهم ما بيخافو من أي قانون، ما في قانون يوقفهم»

نتائج البحث- مادبا

■ ما هي الأوقات التي يحدث فيها التحرش؟

- التحرش يحدث عادة في الليل أو في ساعات الصباح الأولى (عندما تكون الإضاءة غير كافية) و في الإجازات (في حالات الاكتظاظ في الشارع) وذكرت إحدى الفتيات اللاتي تمت مقابلتهم أن أي وقت هو وقت قد يحدث فيه التحرش
«ما في وقت معين للتحرش»

■ ما هي ردة فعل الفتيات للتحرش؟

- تجاهل المتحرش
 - الرد على المتحرش بالكلام
 - ضرب المتحرش
 - طلب المساعدة
- «لما بكون راجعة من الجامعة بالباص يقعد على كرسي لحالي وبتفادي الكراسي اللي فيها مقعدين»

نتائج البحث- مادبا



■ ما هي طرق الوقاية من ظاهرة التحرش؟

- إصدار قانون يمنع التحرش
- رفع الوعي في المجتمع
- توظيف الشباب لشغل أوقاتهم
- ذكرت إحدى الفتيات اللاتي تمت مقابلاتهن حجاب الفتيات كطريقة للوقاية من التحرش
- «لأزم الشباب تشتغل ويتم استغلال طاقتهم، ولبس البنات لازم يكون مستور ورفع الوعي الديني أهم شي»

■ ما هي المدينة الآمنة؟

- «المدينة الآمنة هي المدينة التي أستطيع أن أخرج فيها من غير أهلي. لا يوجد مدينة آمنة»

وحدة بحث الفتيات- عمّان



■ سؤال البحث:
«ما الذي تحتاجه الفتيات لتشعر بالأمان
في شوارع عمّان؟»

- أسئلة المقابلات تضمنت التالي:
- هل مررت بمواقف عرضتك للخطر
في الشارع؟
 - ما هي الأشياء التي تشعرك بالأمان
في حال توفرها في الأماكن العامة؟
 - كيف تكون ردة فعلك عندما تشعرين
بالخطر؟

نتائج البحث- عمان

■ الحالات التي تشعر فيها الفتيات بعدم الأمان:

- أن تكون الفتاة وحدها في الشارع
- في المساحات العامة ووسائل المواصلات

«أهلي ما بيسمحولي أروح
عالحديقة لأنها مليانة شباب. بحب
أروح هناك بس في كثير شباب»



نتائج البحث- عمان

■ ما الذي تحتاجه الفتيات لتشعر بالأمان؟

- وجود أشخاص آخرين في الشارع، أو أن يكون مع الفتيات مرافق أو مرافقة
«دائماً بخاف لما أكون لحالي، بس لما أي حدا يكون معي، أي حدا حتى لو ولد صغير، بحس بالأمان أكثر»
- أن تكون المحلات في الشارع مفتوحة
- الإضاءة في الشوارع
- وجود الشرطة
- الشوارع الواسعة
- وجود أماكن عامة خاصة بالنساء

نتائج البحث- عمان



■ ما هي ردة فعل الفتيات عندما يشعرون بعدم الأمان؟

«بتضايق من وجود الشباب، بيعلقو عالبنات لما يكونو لحالهم في الشارع. الشباب بيعترضو طريقنا ويحاولو يمسكونا»

■ ذكرت الفتيات أنهن يردون على التحرش في الشارع بعدة طرق:

- التبليغ عن التحرش
- إخبار فرد من أفراد العائلة
- عدم إخبار أحد

وحدة بحث الفتيات- اللقاء



- سؤال البحث:
«كيف تعرّف الفتيات علاقتهن بالمدينة بعد المغرب؟ هل تتغير؟ كيف؟ ولماذا؟»
- أسئلة المقابلة تتضمن التالي:
 - كيف تتغير علاقتك بمدينتك بعد المغرب؟
 - ما هي التغيرات التي تحدث بالمدينة وتؤثر على شعورك بالأمان؟

نتائج البحث- البقاء

■ كيف تتأثر علاقتك بمدينةك بعد المغرب؟

- عدم الخروج بعد المغرب
- الشعور بعدم الأمان

■ لماذا؟

- بنية المدينة، قلة الإضاءة، وضيق الطرق
 - القوى التي تحكم مساحات المدينة والمجتمع
- «الشارع مليان شباب بعد المغرب، ما بتشوفي بنات في الشارع بعد المغرب»
«أهالينا ما بيخلونا نطلع بعد المغرب، لأننا مو ببلدنا، ما عنا الحرية كاملة» - فتاة سورية
- نظرة الفتيات للمدينة، وخوفهن من احتمالية التعرض للخطر
- «مرات بيكون في إضاءة كافية ومرات ما بيكون في. إذا كانت عتمة بركض. إذا كان في إضاءة بمشي شوي، شوي. بركض إذا عتمة لأنو ممكن يصير اغتصاب أو تحرش»

شو تعلّما من التجربة؟




- التعاون مع ميسّرات من المجتمع المحلي
- وجود وقت كافٍ لتعيين واختيار الميسرات والفتيات الباحثات
- توفير بدلات للفتيات
- الثقة بالفتيات

الخطوة القادمة

» «كانت من أحلى التجارب في حياتي. تعلمت كثير وغيرت رأيي بكثير مواضيع» -فتاة باحثة

» «البحث صار بحثنا» -فتاة باحثة





«أقصى مقاومة تقوم بها المرأة هي الحديث
عن حياتها كما لو كانت مهمة حقاً»
(منى طحاوي، ٢٠١٦)

أي أسئلة؟

شكراً!

شكراً لمشاركتك في هذا اللقاء.
تسجيل لقاء اليوم سيتم إرساله لجميع من سجلوا.

لمزيد من المعلومات، قم بزيارة:
www.YouthPower.org

بإمكانك إيجاد المزيد من المعلومات عن المنح تحت هذا العقد:
<http://www.youthpower.org/yp-grants-under-contract>



[@YPLearning](https://twitter.com/YPLearning)



[YouthPower Learning](https://www.facebook.com/YouthPowerLearning)



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



PEPFAR
U.S. President's Emergency Plan for AIDS Relief

YOUTH POWER
LEARNING

